

Министерство образования и науки Российской Федерации
Вологодский государственный университет

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Немецкий язык

*Методические указания к практическому курсу
второго иностранного языка*

Факультет гуманитарный

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент»

Профиль: 080210 «Управление человеческими ресурсами»

Направление подготовки: 040100 «Социология»

Профиль: 040108 «Социология организаций и управление»

Направление подготовки: 100400 «Туризм»

Профиль: 100480.62 «Технология и организация
туроператорских и туристских услуг»

Вологда
2014

УДК 811.112.2 (076)

Немецкий язык: методические указания к практическому курсу второго иностранного языка. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 19 с.

Методические указания предназначены для студентов-бакалавров гуманитарного факультета различных направлений и профилей, изучающих немецкий язык как второй иностранный.

Методические указания направлены на контроль усвоения студентами лексики и грамматики по темам, изучаемым в данном курсе.

Представлены контрольные работы к учебнику В. Завьяловой, Л. Ильиной «Немецкий язык для начинающих».

Утверждено редакционно-издательским советом ВоГУ.

Составитель: Н.А. Тарасова, ст. преподаватель

Рецензент: Т.М. Морозова доцент кафедры иностранных языков для технических направлений ВоГУ

Контрольная работа к уроку № 1.

Текст: Wir lernen Fremdsprachen.

1. Вставьте правильные окончания.

1. Ich sprech... Deutsch. 2. Das Mädchen antwort... gut. 3. Wann komm... du zum Unterricht? 4. Die Lehrerin prüf... die Hausaufgabe. 5. Er schreib... gut. 6. Wir mach... Fehler. 7. Sie arbeit... heute fleißig. 8. Was mach... ihr? 9. Lern... Sie Französisch?

2. Вставьте личные местоимения.

1. Hier ist Boris. ... ist Student. 2. Antwortet das Mädchen gut? – Ja, ... antwortet gut. 3. Ist Lena Lehrerin? – Ja, ... ist Lehrerin. 4. Ich frage Peter:

“ Besuchst ... einen Fremdsprachenkurs?“ 5.... frage Peter und Boris: „ Wann kommt ... zum Unterricht?“ 6. Die Lehrerin fragt Peter und Boris : „ Lernen ... Deutsch?“ (вежл. форма)

3. Вставьте глагол sein в соответствующей форме.

1. Was Sie von Beruf? 2. Die Hausaufgabe ... schwer. 3. Ich ... Hörer. 4....du Student? 5. Das ... ein Buch. 6. Der Kugelschreiber ... rot. 7. Wir ... Studenten. 8.... ihr immer fleißig? 9. Das ... Hefte.

4. Вставьте, где требуется, определенный или неопределенный артикль.

1. Das ist ...Bleistift. ...Bleistift ist blau. 2. Das ist ... Studentin Studentin ist fleißig. 3. Das ist ...Uhr. ...Uhr ist klein. 4. Smirnov ist ...Ingenieur. 5. Das sind ...Hefte....Hefte sind grün. 6....Student Kotov, kommen Sie an die Tafel! 7. Sie ist ...Studentin. 8.... Kollegin Petrova ist...Lehrerin.

5. Переведите на немецкий язык.

1. Я работаю на фирме 2 раза в неделю.
2. Кто он по профессии? А кем он работает?
3. Вечером я иду на занятия.

4. Сколько времени Вы изучаете немецкий язык?
5. Кто сегодня отсутствует?
6. Звонит звонок, занятие начинается.
7. Урок заканчивается в 9 часов вечера.
8. Вы читаете неправильно. Читайте, пожалуйста, еще раз!
9. Как ее зовут? - Ее зовут Вера.
10. Вы говорите по-немецки? – Да, я немного говорю по-немецки.

Контрольная работа к уроку № 2.

Текст: Im Übungsraum.

1. Вставьте окончания, где они необходимы.

1. Der Lehrer zeigt ein... Zimmer.
2. Der Student erklärt d... Wort und schreibt d... Satz.
3. Die Lehrerin verbessert d... Fehler und wiederholt d... Frage.
4. Ich besuche d... Freund.
5. Der Unterricht dauert ein... Stunde.
6. Wir machen Fehler und der Lehrer korrigiert d... Fehler.

2. Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

1. Ich brauche... (Bleistift).
2. Du schreibst ... (Satz).
3. Er macht ... (Übung).
4. Wir lesen ... (Buch).
5. Sie betreten (dieses Zimmer).
6. Ihr kennt (dieses Wort).
7. Ich brauche ... (kein Bleistift).
8. Er übersetzt (eine Übung).
9. Wir studieren (eine Fremdsprache).
10. Ich sehe (ein Fehler).

3. Вставьте глагол haben в соответствующей форме.

1. ... Sie heute Übungen?
2. Wir ... Unterricht heute um 2 Uhr.
3. ... sie eine Freundin?
4. Er ... Bücher und Hefte.
5. Ich ... kein Buch.
6. ... du eine Uhr?
7. ... ihr Hefte und Bücher?

4. Ответьте на вопросы, употребите в ответе nicht или kein.

1. Ist das ein Heft? 2. Haben Sie ein Buch? 3. Bist du Lehrerin? 4. Ist er Student? 5. Lernst du Deutsch? 6. Kommt der Lehrer heute? 7. Ist der Übungsraum oben? 8. Sitzt er hier? 9. Ist die Hausaufgabe schwer? 10. Sind die Beispiele falsch?

5. Переведите на немецкий язык.

1. Ответьте на этот вопрос по-немецки!
2. Я вхожу в комнату и открываю окно.
3. Почему ты не здороваешься с учителем?
4. Она идет сегодня на лекцию? – Нет, она не идет сегодня на лекцию, она больна.
5. Вы все понимаете? – Нет, я не все понимаю.
6. Каждую неделю у нас 4 часа немецкого языка.
7. У Вас есть часы?
8. Мы отвечаем на вопросы к тексту, переводим предложения, заучиваем слова.
9. Этот профессор владеет несколькими иностранными языками.
10. У студентов всегда много вопросов.

Контрольная работа к уроку № 3.

Текст: Familie Müller.

1. Вставьте глагол в соответствующей форме.

1. Der Lehrer ... (fahren) nach Moskau. 2. ... (fahren) du nach Berlin? 3. Die Schwester ... (nehmen) das Buch und ... (lesen) es. 4. Ich ... (laufen) sehr schnell. 5. ... (gefallen) das Buch Jana? 6. Ich ... (geben) Mario einen Bleistift. Was ... (geben) du Mario? 7. Er ... (schlafen) schon lange.

2. Придумайте предложения с императив от следующих глаголов.

Fragen, sprechen, korrigieren, sein

3. Вставьте личные местоимения в accusative в следующих предложениях.

1. Brauchst du heute das Heft nicht? – Doch, ich brauch 2. Einige Studenten verstehen diesen Satz nicht. Der Lehrer erklärt 3. Ich bin heute zu Hause. Besuchst du ... ? 4. Morgen fahren meine Eltern nach Vologda. Ich begleite 5. Kommst du heute ? Wir erwarten

4. Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами с accusative, данными под чертой.

1. Wir fahren ... die Stadt.
2. Ich komme morgen ... 11 Uhr.
3. Wir lesen diesen Text ... Wörterbuch.
4. Dieses Wörterbuch ist ... uns.
5. Viele Stühle stehen ... den Tisch .

um, gegen, für, durch, ohne

5. Переведите на немецкий язык.

1. Мой друг живет сейчас в Москве и работает на заводе.
2. Он женат. Его жена ведет домашнее хозяйство.
3. Их дети очень прилежные и способные. Они ходят в школу.
4. Этот профессор говорит на 3 иностранных языках.
5. Он говорит: «Принесите тетради и словари!»
6. Этот студент идет на занятия утром.
7. Ты очень быстро идешь. Я уже устала.
8. Мы обычно вечерами дома.
9. Когда ты придешь домой сегодня?
10. Учитель хвалит нашего сына за прилежание.

Контрольная работа к уроку № 4.

Текст: Ein Brief.

1. Вставьте подходящее по смыслу личное местоимение.

1. Wir brauchen Lehrbücher. Geben Sie ... 10 Lehrbücher für unsere Gruppe. 2. Der Professor kennt den Studenten. Dieser Student antwortet ... immer gut. Der Professor lobt ... 3. Ich sehe meinen Kollegen. Er fragt ...: „Warum kommst nicht zu ... ? Ich antworte ... : „ Ich habe jetzt keine Zeit. Vielleicht besuche ich morgen.“ 4. Sprichst du Deutsch? Ich schenke dieses Wörterbuch. Brauchst du ... ? 5. Wir haben heute viel zu tun. Hilf ... bitte. 6. Du hast heute Geburtstag. Ich wünsche viel Glück!

2. Вставьте правильное окончание.

1. Er geht um 9 Uhr aus **d...** Haus. 2. Er wohnt hier zusammen mit **sein...** Freund Hans. 3. Sie geht **ihr...** Vater entgegen. 4. Ich gehe mit **mein...** Tante zu Besuch. 5. Euer Haus steht **unser...** Haus gegenüber. 6. Wir gehen zusammen **zu...** Bahnhof. 8. Ist der Weg von **d...** Puschkinplatz bis **zu...** Uni weit?

3. Употребите глагол wissen или kennen.

1. Wann beginnt morgen die Vorlesung? – Ich ... das nicht. 2 Sie ... die Regel nicht, darum machen sie viele Fehler. 3 ... Sie etwas von dieser Arbeit? – Leider ... ich nichts davon... 4. Ich ... Ivanov gut, wir arbeiten mit ihm zusammen.

4. Замените выделенные существительные личными местоимениями.

1. Ich schenke **meiner Freundin** ein Märchenbuch. 2. Der Lehrer gibt **den Hörern** eine Aufgabe. 3. Die Studenten antworten **dem Lehrer** gut. 4. Er schreibt **seinen Eltern** einen Brief.

5. Переведите на немецкий язык.

1. Завтра мой друг приезжает из Берлина.
2. Моя подруга живет у своих родителей уже 3 недели.
3. От кого это письмо? – Это письмо от моего брата.
4. Профессор очень доволен нашей работой.

5. Когда ты делаешь доклад?
6. Вечером мы часто разговариваем о литературе и о музыке.
7. Здесь трамвай не останавливается.
8. Имей терпение, повтори все правила еще раз!
9. Сегодня присутствуют все, кроме Петрова.
10. На этот раз я еду в командировку на машине.

Контрольная работа к уроку № 5.

Текст: Die Wohnung

1. Вставьте подходящий по смыслу глагол:

Legen – liegen

Unser Institut ... in der Nähe der Metro-Station. ... Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch?

Stellen – stehen

.... du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke? Er ... an der Straßenkreuzung und wartet auf ein Taxi.

Hängen vt – hängen vi

Die Tabellen an der Wand. Ich ... meine Kleider in den Kleiderschrank.

Setzen – sitzen

... Sie das Kind auf diesen Stuhl! Am Abend ... wir im Wohnzimmer und hören Musik.

2. Заполните пропуски, используя данные под чертой предлоги:

.... Wochenbeginn wohnt Heinz in einer neuen Wohnung. Er lädt mich ... Sonntag ... Einzugsfeier ein. Ich habe ... diesem Tag viel zu tun: ... 10 ... 16 habe ich Vorlesungen. ... 18 Uhr beginnt schon mein Unterricht in dem Fremdsprachenkursus. Ja, ich bin ... diesem Tag sehr beschäftigt, aber ... ein paar Stunden komme ich bestimmt ... meinem Freund.

an, am, von , um , für, zu, seit, zur ,an, bis

3. Ответьте на вопросы:

1. In wieviel Minuten fährt der Bus?
2. Wohin fahren Sie nach dem Unterricht?
3. Von wann bis wann haben Sie jeden Tag Deutsch ?
4. Hast du in dieser Woche wieder Besuch?

4. Переведите словосочетания на немецкий язык.

Слишком мало, слишком нетерпелив, слишком короткий, слишком высоко, слишком быстро.

5. Переведите предложения.

1. У меня квартира со всеми удобствами: газ, центральное отопление, горячая вода, телефон, мусоропровод.
2. В комнате два окна. Они выходят в сад.
3. Картина висит слишком высоко. Повесь ее над письменным столом.
4. Она звонит мне каждый день.
5. Что ты ищешь? – Я ищу ключ от квартиры.
6. Мы очень спешим. Давай возьмем такси!
7. Каждый день после работы Вальтер идет на 2 часа в библиотеку.
8. Мой друг везет меня часто на машине от дома до работы.
9. Она ждет нас дома около 6 часов вечера.
10. Извини меня, у меня сейчас много дел.

Контрольная работа к уроку № 6.

Текст: Peters freier Tag.

1. Вставьте возвратные местоимения

1. Wir waschen ... morgens und abends kalt. 2. Er trifft ... um 2 Uhr mit seiner Mutter. 3. Warum setzt du ... an diesen Tisch ? 4. Sie verabschiedet ... schnell und geht weg. 5. Wie füllt ihr ... hier? 6. Ich dusche ... am Morgen kalt. 7. Halte ... bei ihnen nicht lange auf.

2. Употребите haben или sein

1. Ich ... nach Hause gegangen .Dort ... auf mich meine Freunde gewartet.
2. Die Gäste ... zu meiner Geburtstagsparty gekommen. Alle ... mir gratuliert.
3. Er ... in der Schule geblieben, er ... dort viel zu tun.
4. Ich ... heute um 9 Uhr aufgestanden, ... mich angezogen und ... auf die Strasse gegangen.
5. Warum ... Sie sich heute verspätet?

3. Дополните предложения словами из скобок

1. (По воскресеньям) habe ich frei. 2. (Во вторник) arbeite ich bis 12 Uhr nachts. 3. Wir treffen uns (послезавтра утром). 4. Ich fange diese Arbeit (завтра после полудня) an.
5. Gehen Sie(вниз), er wartet auf Sie . 6. Stelle den Sessel (слева) .

4. Назовите антонимы следующих слов.

Anziehen, einschlafen, warm, langsam

5. Переведите предложения

1. В 7 часов звонит будильник. Я встаю.
2. Я иду в ванную и принимаю холодный душ.
3. Потом я проветриваю комнату и застилаю постель.
4. Ровно в 8 я сажусь за стол и завтракаю.
5. Я выхожу из дома в половине девятого.
6. На работу я еду обычно на автобусе.
7. До остановки я иду всегда пешком.
- 8 Я работаю до 6 часов вечера.
9. Воскресенья я обычно провожу на свежем воздухе.
10. Сегодня я с моими друзьями отдыхаю в парке.

Контрольная работа к уроку № 7.

Текст: Die Post

1. Вставьте модальный глагол:

1. Ich in diesem Jahr nach Odessa fahren.
2. Du ... die Unterschrift deutlich schreiben.
3. Sie hier nicht laut sprechen: das Kind schläft im Nebenzimmer.
4. Wo ... du aussteigen? – Ich am Bahnhof aussteigen.
5. Auf dem Postamt wir Postkarten und Briefmarken kaufen.
6. Ihr nicht in diesem Zimmer bleiben, hier haben wir bald einen Vortrag.
7. ... ihr uns morgen zum Bahnhof begleiten?
8. Leider.... ich nicht alles verstehen, sie sprechen zu schnell.

2. Составьте сложносочиненные предложения с союзами или союзными словами: außerdem, trotzdem, denn, sonst, darum, aber.

1. Wir haben jetzt viel zu tun. Wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
2. Ich kenne alle Regeln gut. Ich mache noch Fehler.
3. Studentin Petrowa hat von ihren Eltern einen Brief bekommen. Ihr Bruder hat ihr ein Paket geschickt.
4. Ich habe dieses Buch am Sonntag gesucht. Ich habe es nicht gefunden.
5. Ich habe deine Telefonnummer vergessen. Ich habe dich nicht angerufen.
6. Wir müssen noch viel Material durchnehmen. Wir können bei der Prüfung durchfallen.

3. Ответьте на вопросы.

1. Wie viel Stunden hat der Tag?
2. Wie viel Minuten hat jede Stunde?
3. Wie viel Tage hat die Woche?
4. Wie viel Monate hat das Jahr?
5. Wer steigt in die Zein ein?
6. Hat dieser Student heute in der Prüfung eine Drei bekommen?

4. Составьте предложения со следующими словами и словосочетаниями.

Die Telefonzelle, den Hörer abnehmen, eine Münze einwerfen, die Rufnummer wählen, die Stimme, das Gespräch, zu Ende sein, den Hörer abhängen.

5. Переведите предложения.

1. Я захожу за своим другом, и мы вместе идем в институт.
2. Дайте мне 8 конвертов, 5 марок и 10 почтовых открыток.
3. Ты уже сдал все экзамены?
4. Сколько стоит отправка письма авиапочтой?
5. Запишите мой номер телефона и обязательно позвоните мне вечером.
6. Будьте добры, опустите мое письмо в почтовый ящик.
7. Можно мне к Вам обращаться на «ты»?
8. Не уговаривай меня, я не могу сегодня пойти в театр.
9. Заплатите за эти книги здесь.
10. Они прошли мимо нас и не поздоровались с нами.

Контрольная работа к уроку 8.

Текст: Im Wahrenhaus

1. Вставьте правильное окончание.

1. der schwarz... Mantel, das schön... Kleid, die rot... Tasche, dieser weiß... Kragen, jenes groß... Wahrenhaus, ein neue... Buch, kein schön... Tag, eine blau... Krawatte, mein gute... Freund, ihre jung... Schwester, dein klein... Kind, breit... Straßen, zwei hoh... Fenster, viele interessant... Bücher, alle alt... Häuser.

2. Вставьте правильное вопросительное местоимение.

1.... Kleid ziehen Sie heute an, das rote oder das blaue? 2. Mit Bus soll ich zum Puschkinplatz fahren? 3. ... Hut wünschen Sie, einen leichten Sommerhut oder einen Filzhut? 4. ... Krawatte gefällt Ihnen besser, eine schwarze oder eine weiße? 5. In... Stock wohnen Sie?

3. Дополните предложения словами и словосочетаниями, данными в скобках.

1. Gestern sind wir in (красивый город) angekommen.
2. Am Sonntag haben wir (достопримечательности Москвы) besichtigt.
3. Ich habe mir (этот новый фильм) nicht angesehen.
4. Ich schenke dir dieses Buch zur Erinnerung an (учеба в университете)

4.Образуйте от существительных прилагательные с суффиксами -en, -ern, -n, переведите их на русский язык.

Die Wolle, die Seide, das Gold, das Silber, das Leder, das Eisen, die Baumwolle, das Holz

5.Переведите на немецкий язык следующие диалоги.

- Покажите мне, пожалуйста, мужскую шляпу. Сегодня у вас большой выбор.
 - Какую шляпу вам показать? Серую или зеленую?
 - Я хотел бы серую. Она хорошо подойдет к моему пальто.
-
- Извините, где здесь отдел перчаток?
 - На первом этаже, слева.
 - Какие перчатки вы желаете?
 - Покажите мне перчатки черного цвета.
-
- Что Вы желаете?
 - Я бы хотел купить жене подарок.
 - У нас сегодня большой выбор ваз, шкатулок цепочек и брошек.
 - Мне нравится вот эта шкатулка. Я покупаю ее.
 - Сколько она стоит?

Контрольная работа к уроку 9.

Текст: Weihnachten

1. Вставьте предлоги, которые управляют родительным падежом.

1. ... der Reise durch die BRD hat er viele Städte besucht. 2. Der Vater will seines Sohnes mit dem Lehrer sprechen. 3. Ich miete ein Zimmer des Bahnhofs. 4. Der Schüler hat einen Fehler gemacht. Er hat des Dativs den Akkusativ gebraucht. 5. ... seiner 70 Jahre ist er noch rüstig.

2. Дополните предложения словами и словосочетаниями, данными в скобках.

1. Hier liegt das Lehrbuch (dieser Hörer) . 2. Ich habe gestern die Wohnung (mein Kollege) gesehen. 3. Die Einrichtung (alle Zimmer) hat mir gut gefallen. 4. Die Arbeit (dieser Student) hat der Professor besonders gelobt. 5. Kennst du Telefonnummer (unsere Lehrerin)? 6. Was kostet die Beförderung (ein Brief) nach Köln? 7. Die Gäste haben die Sehenswürdigkeiten (viele Städte) besichtigt.

3. Переведите предложения. Обратите внимание на употребление man.

Weihnachten ist vor allem ein großes Familienfest, man feiert Weihnachten im Kreise der Familie.

Silvester, den letzten Tag des Jahres, feiert man gern in größerem Kreise. Man geht ins Theater und trifft sich nachher mit Freunden. Um zwölf Uhr in der Nacht stößt man mit den Weingläsern an und wünscht einander ein gutes Neues Jahr.

4. Образуйте предложения со следующими словами и выражениями.

vier Wochen vor, am Abend zuvor, einige Tage nach, herzlich, viel Freude, wünschen.

5. Переведите на немецкий язык

1. Расскажите что-нибудь о нравах и обычаях этой страны.
2. Я хочу посоветоваться со своими родителями, как провести рождественские каникулы.
3. Я еще никогда не праздновал Новый год в Германии.
4. Во время отпуска я посетил многие города нашей страны.
5. Я хочу послать эту поздравительную открытку своему другу из Гамбурга.
6. Я знаю некоторые стихи Генриха Гейне.
7. Из-за твоего доклада я останусь в институте.
8. Дай мне номер телефона Марии.
9. Я желаю тебе, прежде всего здоровья и больших успехов в работе.
10. Устраивайтесь поудобнее и будьте как дома.

Контрольная работа к уроку 10.

Текст: In der Buchhandlung

1. Ответьте на вопросы.

1. Mit wem fahren Sie zur Arbeit?
Womit fahren Sie zum Unterricht?
2. Von wem hat er erzählt?
Wovon hast du erzählt?
3. Für wen haben Sie dieses Buch gekauft?
Wofür danken Sie ihrem Freund?
4. An wen wenden Sie sich auf dem Postamt?
Woran sind wir eben vorbeigegangen?

2. Образуйте сложноподчиненные предложения, используйте предложения под чертой в качестве придаточных.

Wir hoffen , dass... / Sagen Sie uns, ob... / Anna fragt, wann... /
Wissen Sie nicht, wohin... / Ich weiß nicht, wo...

Unsere Lehrerin ist gefahren.

Wologda hat auf Sie einen großen Eindruck gemacht.

Wir wollen uns diesen neuen Film ansehen.

Meine Schwester hat sich in diesem Sommer erholt .

Wir besuchen morgen die Ermitage .

3.Образуйте сложноподчиненные предложения, используйте союзы weil , da.

1. Ich kann einige Stunden im Freien verbringen.Ich habe heute viel Zeit.

2. Anna geht ins Warenhaus. Sie will sich ein neues Kleid kaufen.

3. Wir gehen heute ins Kino nicht . Fritz hat keine Eintrittskarten gekauft.

4. Ich kaufe viele Geschichtsbücher. Ich interessiere mich für Geschichte.

5.Meine Schwester bleibt heute am Abend zu Hause. Sie muss an ihrem Vortrag arbeiten.

4.Дополните предложения словосочетаниями из скобок.

1. Ich interessiere mich für (художественная литература). 2. Ich blättere in (немецко-русский словарь). 3. Ich kann ihn (хороший студент) nennen. 4. Es ist mir (твой номер телефона) entfallen. 5. Ich muss in (систематический каталог) nachschauen.

5. Переведите на немецкий язык.

1.О чем рассказывает этот мужчина?

2. Я не понимаю, чему ты радуешься.

3. Ты гордишься его успехами? – Да, я горжусь ими .

4. Больше всего меня интересуют книги по специальности.

5. Мне необходимо заполнить читательский формуляр и познакомиться с правилами работы библиотеки.

6. Когда открыт читальный зал?

7. Может быть, можно заказать эту книгу по телефону?

8. Я люблю книги больше всего на свете.

9. К сожалению, книга распродана.

10. Часы работы нашей библиотеки удобны для посетителей.

Контрольная работа к уроку 11.

Текст: Die Mahlzeiten

1. Вставьте nichts или niemand.

1. Habt ihr in diesem Laden ... schönes gesehen? - Nein, ich habe dort ... Schönes gefunden. 2. Kennen Sie hier ... ? – Nein, ich kenne hier 3. Alle Studenten sind heute da, ... fehlt. 4. Der Text ist zu schwer, ich verstehe fast 5. Dieser Mann spricht sehr undeutlich, ... versteht ihn.

2.Образуйте сложные слова, переведите их на русский язык.

Speise - в качестве определяющей основы.

Der Saal , das Zimmer, die Karte, der Wagen

-speise в качестве главной основы.

Vor , nach

3.Переведите на русский язык.

1. Wie spät ist es? – Ich kann es nicht sagen, meine Uhr geht ungenau: entweder geht sie nach oder geht sie vor. 2. Wann beginnt der Film? – Um halb neun. Wir müssen gehen, sonst werden wir uns verspäten.

3. Um acht Uhr rasselt der Wecker. Dann muss ich aufstehen. Der Unterricht beginnt um 10 Uhr.

4.Ответьте на вопросы, используйте при этом слова под чертой.

-Was essen Sie zum Frühstück?

-Was trinken Sie zum Frühstück?

-Wo essen Sie Mittag?

-Was essen Sie zum Nachtsch?

Stакан чая с лимоном, в столовой университета, груши, пирожные, бутерброд с сыром, ветчиной, чашка кофе, яблоки, дома.

5. Переведите на немецкий язык.

1. Пойдем в столовую, я уже очень хочу есть.
2. Почему ты не берешь суп? – Я не люблю супы, я возьму свежий салат из огурцов и мясо с картофелем.
3. Вилки, ножи и ложки лежат на столике в углу.
4. Ровно в одиннадцать мы должны уходить.
5. На десерт я хочу компот из яблок и мороженое.
6. Я выпиваю за завтраком либо чашку кофе, либо стакан молока.
7. Я сегодня не завтракала и не обедала.
8. Мой сын не только пишет письма, но и часто звонит мне.
9. Щи мне не нравятся.
10. Могу я попросить у вас нож?

Контрольная работа к уроку 12.

Текст: Die Jahreszeiten

1. Напишите предложения в будущем времени (футуруме).

1. Ich arbeite jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend.
2. Der Professor hält für uns einen interessanten Vortrag.
3. In diesem Warenhaus finden Sie eine große Auswahl von Kleidern.
4. Du bleibst am Abend zu Hause.
5. In fünf Minuten sind wir zu Hause.

2. Вставьте:

- lieber или besser

In diesem Sommer ist das Wetter in Sotschi ... als im vorigen. / Ich arbeite ... in der Bibliothek als zu Hause, weil ich dort immer die benötigten Bücher finden kann.

- mehr или größer

Die Kinder verbringen jetzt ... Zeit im Freien, denn sie haben Ferien. / Gestern habe ich ... als gewöhnlich an meinem Artikel gearbeitet.

- weniger или kleiner

Dieser Text ist ... als Text 11./ Warum liest du ... als früher?

3.Переведите предложения. Употребите местоимение es .

1.Сегодня тепло и тихо, не правда ли? 2.В последние дни часто шел дождь. 3. Ты думаешь, дождя не будет? 4.Уже сверкает молния. 5.На улице сегодня холодно или тепло?

4.Образуйте следующие глаголы с приставкой er- или mit- и переведите их.

Scheinen, kommen, lachen, tragen, fahren, singen, halten, lernen, gehen,

5. Переведите на немецкий язык.

1. Дайте мне самую интересную книгу.
2. Зима - самое холодное время года.
- 3 Я не знаю более спокойного человека, чем он.
4. Погода очень непостоянная: то идет снег, то светит солнце.
5. Июнь и июль – самые теплые месяцы в Москве.
6. Ты хорошо катаешься на коньках?
7. Я больше всего люблю лето: можно купаться, плавать, загорать.
8. Мой отпуск продолжается с 22 июля до 20 августа.
9. Это выше моих сил.
10. Я не боюсь экзаменов.

Подписано в печать 23.06.2014.	Усл. печ. л. 1,2	Тираж 20 экз.
Печать офсетная.	Бумага писчая.	Заказ № ____.

Отпечатано: РИО ВоГУ, г. Вологда, ул. Ленина, 15