

Программа воспитательной работы МТ призвана:

- реализовать подпрограммы, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое развитие и воспитание личности, формирование здорового образа жизни;
- разработать и реализовать программу адаптации студентов первого года обучения,
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентам;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления во взаимодействии со студсоветом ВоГТУ, увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению тематических встреч, выставок, концертов, спортивных праздников, вечеров отдыха;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности;

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель программы: создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие обучающихся;
- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- воспитание у обучающихся целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;

- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Сроки реализации: сентябрь 2012 -2016 гг.

Принципы реализации:

- целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- взаимодействие трех факторов: семьи, педагогического коллектива техникума, общества.
- творческое начало воспитания.
- культуросообразность - соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- сотворчество - совместный поиск истины.
- перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в районе.
- рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации обучающихся и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Программа является основополагающим документом воспитательного процесса в машиностроительном техникуме ВоГТУ.

Примерные виды деятельности и формы занятий с обучающимися техникума:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (подпрограмма «Патриот и гражданин») (получение первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой — гербом и флагом РФ, Вологодской области; ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, совместного просмотра и обсуждения кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам; ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России; знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников; знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина; участие в просмотре учебных фильмов, совместном просмотре и обсуждении кинофильмов отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и

спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими; получение опыта межкультурной коммуникации с представителями молодёжи разных народов России и зарубежья, знакомство с особенностями их культуры и образа жизни);

– воспитание нравственных чувств и этического сознания (подпрограммы «Творчество и общение», «Семьянин») (получение представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российского народа, раскрывающих весь профессиональной и трудовой деятельности; приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду; творческое применение знаний, полученных при изучении учебных предметов на практике; приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования, других социальных институтов; приобретение умений и навыков самообслуживания в техникуме и студенческом общежитии; участие в мероприятиях с выпускниками техникума, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни);

– формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (подпрограмма «Здоровье») (приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки; составление здоровьесберегающего режима дня и контроль за его выполнением, поддержание чистоты и порядка в учебных кабинетах, местах совместного проживания в общежития, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; формирование ответственного отношения к чистоте и опрятности своей одежды, чистоте своего тела, рационального пользования оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания; получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социально-психологического в ходе бесед с педагогами, психологом, медицинским работником, родителями обучающихся; получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека);

– воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (дисциплина «Экологические основы природопользования») (усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой; получение опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе; получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности; участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов; участие в деятельности молодежных общественных экологических организаций).

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (подпрограмма «Творчество и общение») (представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культуры народов России; ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами; обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой; получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества; участие в проведении выставок студенческого творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ; получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека; участие в художественном оформлении помещений);

– воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (подпрограмма «Профессионал») (ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; представления о выбранной профессии; навыки трудового творческого сотрудничества с обучающимися старших и младших курсов, взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности).

Виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Каждый вид деятельности имеет свой собственный предмет, обладает собственным уникальным, ничем не заменимым потенциалом для развития личности студента.

Т.о. в МТ создана система воспитательной работы, которая постоянно развивается и совершенствуется.