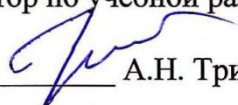


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодский государственный университет»  
(ВоГУ)

**Машиностроительный техникум**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Тритенко

«30» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности **23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Форма обучения ОЧНАЯ

Блок дисциплин ПМ

Вологда  
2016

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32878), учебного плана, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291, зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г. N 29200), Положения о порядке организации и проведения практики обучающихся машиностроительного техникума ВоГУ от 12.03.2015 № 07.01-35/0178

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки) и предназначена для освоения студентами профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Программа профессионального модуля направлена на формирование у студентов знаний, умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 522 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 522 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 522 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

В результате студент:

**должен иметь практический опыт:** разборки простых узлов автомобилей, рубки зубилом, резки ножовкой, опиливания, зачистки заусенцев, промывки, прогонки резьбы, сверления отверстий, очистки от грязи, мойки после разборки, смазки деталей, разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей, снятия и установки несложной осветительной арматуры, разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов, выполнения крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей, слесарной обработки деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов, выполнения работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации

**должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов, основные сведения об устройстве автомобилей; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Учебная практика	522							522
	<b>Всего:</b>	<b>522</b>							<b>522</b>

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.03) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел УП.03 Учебная практика</b>		522	
<b>Тема 1.1 Слесарная практика</b>	<b>Содержание</b>	108	
	1 Вводное занятие	6	3
	2 Измерительный инструмент	6	3
	3 Разметка и рубка металла	6	3
	4 Правка и гибка металла	6	3
	5 Резка металла	6	3
	6 Опиливание металла	6	3
	7 Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	6	3
	8 Нарезание резьбы	6	3
	9 Заклепочные соединения	6	3
	10 Паяние, лужение, склеивание	6	3
	11 Механизированный ручной инструмент	2	3
	12 Притирка и доводка	4	3
	13 Сварочные работы	12	3
	14 Основные виды сборочно-разборочных работ	6	3
	15 Комплексные работы	18	3
	16 Зачетная практическая работа	6	3
<b>Тема 1.2 Механическая практика</b>	<b>Содержание</b>	108	
	1 Вводное занятие	4	3
	2 Измерительный инструмент	4	3
	3 Токарная обработка	40	3
	4 Фрезерные работы	16	3
	5 Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы	4	3
	6 Строгальная обработка	4	3
	7 Обработка металла абразивным инструментом	6	
	8 Комплексные работы	24	3
9 Зачетная практическая работа	6	3	
<b>Тема 1.3 Демонтажно-монтажная практика</b>	<b>Содержание</b>	108	
	1 Вводное занятие	6	3
	2 Разборка и сборка двигателя	24	3
	3 Разборка и сборка приборов системы питания	6	3
4 Разборка и сборка приборов электрооборудования	6	3	

	5	Разборка и сборка трансмиссии	24	3
	6	Разборка и сборка ходовой части	12	3
	7	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	12	3
	8	Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	12	3
	9	Зачетная практическая работа	6	3
<b>Тема 1.4 Практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		198	
	1	Вводное занятие	6	3
	2	Общий осмотр автомобиля	6	3
	3	Двигатель, система охлаждения и смазки	30	3
	4	Система питания автомобилей	18	3
	5	Электрооборудование и система зажигания	18	3
	6	Сцепление, коробка передач, карданная передача	18	3
	7	Задний мост	18	3
	8	Ходовая часть	18	3
	9	Рулевое управление	18	3
	10	Тормозная система	30	3
	11	Кабина, кузов, оперение	6	3
	12	Квалификационные испытания на присвоение 2 разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	12	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских: слесарной, токарно-механической, кузнечно-сварочной, демонтажно-монтажной.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

#### 1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки с тисками);
- настольно-сверлильные, заточные станки;
- наборы слесарного инструмента (молотки, напильники, зубила и т.д.);
- мерительный инструмент (штангенциркули, индикаторы, микрометры);
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### 2. Токарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструмента;
- мерительный инструмент (штангенциркули, индикаторы, микрометры);
- приспособления;
- заготовки.

#### 3. Кузнечно-сварочной:

- сварочные посты с системой вентиляции;
- сварочное оборудование: сварочные выпрямители, сварочные инверторы, сварочные полуавтоматы, баллоны углекислотные;
- инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты.

#### 4. Демонтажно-монтажной:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Реализация программы модуля предполагает выполнение комплексных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных узлов на предприятиях автомобильного транспорта города Вологды и Вологодской области.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля: учебное пособие / В.Б. Неклюдов, Д.В. Костромин, Д.М. Ласточкин и др. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с.

Михневич, Е.В. Устройство и эксплуатация автомобилей. Лабораторный практикум : пособие / Е.В.Михневич. – Минск : РИПО, 2014. – 294 с.

#### **Дополнительные источники:**

Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/ В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 171, [1] с.: ил. . - ( Профессиональное образование) . - . - ISBN 978-5-4468-2394-9: 548.02

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.autopropect.ru/>

<http://www.automan.ru/>

<http://www.ustroistvo-avtomobilya.ru/>

<http://www.auto-uch.info/>

<http://www.autofizik.ru/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учтены запросы работодателей.

Предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Максимальное количество часов, предусмотренное учебным планом, для изучения профессионального модуля ПМ.03 составляет 522 часа. В состав профессионального модуля входит изучение следующих тем: «Слесарная практика», «Механическая практика», «Демонтажно-монтажная практика», «Практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей».

Дисциплины, предшествующие освоению данного модуля: ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика, ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация,

междисциплинарных курсов МДК.01.01. Устройство автомобилей (тема 1.1. Устройство автомобилей, тема 1.2. Автомобильные эксплуатационные материалы), МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (тема 2.1. Процессы формообразования и инструмент, тема 2.2. Допуски, посадки и технические измерения)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разборки простых узлов автомобилей, рубки зубилом, резки ножовкой, опиливания, зачистки заусенцев, промывки, прогонки резьбы, сверления отверстий, очистки от грязи, мойки после разборки, смазки деталей, разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей, снятия и установки несложной осветительной арматуры, разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов, выполнения крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей, слесарной обработки деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов, выполнения работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося во время учебной практики.</p> <p>Текущий контроль прохождения практики, оценка выполнения практических работ</p> <p>Выполнение работ в соответствии с заданием в заданные сроки при соблюдении правил по охране труда, пожарной и промышленной безопасности.</p> <p>Качество обработки деталей соответствует требованиям технической документации.</p>
	<p><b>Необходимые знания:</b> основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов, основные сведения об устройстве автомобилей; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы</p>	<p>Текущий контроль прохождения практики, оценка выполнения практических работ</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>

	<p>выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</p>	
	<p><b>Итоговая аттестация по ПМ.03</b></p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>